

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института физического  
воспитания и спорта  
А.А. Губарев  
«12» сентября 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестры), ЗФО – 4, 5 курсы (12, 13, 14 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор

**Иванова Лариса Николаевна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Мелешко Екатерина Александровна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

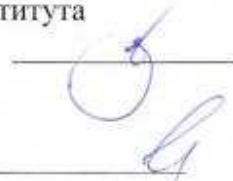


A.V. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



T.V. Загной

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



V.V. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» входит в часть в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Методики и техники классического массажа» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-8.1 Способен определять наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений. ОПК-8.2 Способен проводить и дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3 Способен организовывать и проводить методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	Знает: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности. Умеет: выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владет навыками: применения профессиональной терминологии; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами

		массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
Профессиональные		
ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса.	ПК-2.1 Способен определять основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации. ПК-2.2 Способен проводить реабилитацию в различных техниках и методиках. ПК-2.3 Способен организовывать разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационной среде.	Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Умеет: теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение; оценивать анатомо – функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций. Владет навыками: разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам

		реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>8 семестр ОФО / 11, 12 триместр ЗФО</b>		
<b>Общая учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>216 (6,0 з.е.)</b>	<b>216 (6,0 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>
Лекции	24	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	48	16
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>117</b>	<b>180</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Основы физической реабилитации в ортопедии и травматологии.** В настоящее время физическая реабилитация рассматривается как составная часть медицинской и социально-трудовой реабилитации. Профилактика, лечение и восстановление функционального состояния организма и трудоспособности больных являются звеньями в сложной системе мероприятий, обеспечивающих возвращение человека к труду, самообслуживанию, в семью и общество, нормализацию его личностных свойств.

## **Тема 2. Понятия: травма, травматизм, травматическая болезнь.**

Понятие о травме, травматический шок. Различные виды травматизма. Виды травм и их общая характеристика. Современные методы лечения в травматологии (транспортная иммобилизация, гипсовая повязка, вытяжение, редрессация, оперативное вмешательство на костях, суставах, мягких тканях, эндопротезирование, компрессионно-дистракционный метод, остеосинтез, физические методы лечения). Травматическая болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина. Основные принципы лечения.

**Тема 3. Периоды физической реабилитации в ортопедии и травматологии.** Описание периодов физической реабилитации в травматологии и ортопедии. С описанием сроков и методов коррекции в каждом отдельном периоде.

**Тема 4. Особенности построения реабилитационных мероприятий в зависимости от локализации, способа иммобилизации, характера повреждения, периода и общего состояния пострадавшего.** Для разработки индивидуальной программы реабилитации необходимо учитывать – локализацию, способ иммобилизации, характер повреждения и состояние пациента.

**Тема 5. Методы физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.** Главными целями реабилитационных мероприятий при проблемах опорно-двигательной системы являются устранение сильнейших болей и максимально длительное сохранение подвижности травмированной области. Конечно, каждое заболевание требует индивидуального плана лечения, использования особых схем восстановления и поддержания функций. При этом есть много методов физической реабилитации направленных на восстановление пациентов.

**Тема 6. Сочетание методов физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.** Для подбора подходящего сочетания методов физической реабилитации в процессе

восстановления пациентов в ортопедии и травматологии необходимо обратиться к врачу. Некоторые методы физической реабилитации, которые сочетаются в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии: физические упражнения. Они направлены на укрепление мышц, улучшение гибкости, координации и баланса. Упражнения подбираются индивидуально с учётом типа травмы или операции, возраста и уровня физической подготовки пациента; механотерапия. Для неё используется специальное оборудование: тренажёры, вибрационные платформы и роботизированные устройства. Они помогают улучшить подвижность суставов, силу мышц и координацию движений; физиотерапия. Включает массаж, электротерапию, ультразвук и криотерапию. Эти методы уменьшают боль, воспаление и улучшают кровообращение.

**Тема 7. Хирургические методы лечения и восстановления в ортопедии и травматологии.** Артроскопические операции. Малоинвазивные эндоскопические вмешательства в суставную полость крупных суставов (коленных, тазобедренных, голеностопных, плечевых, локтевых). Метод проводится с диагностической и лечебной целью для выяснения причин заболевания суставов и оперативного устранения патологических процессов внутри них. Эндопротезирование суставов. Вмешательство, при котором происходит замена повреждённого сустава на искусственный, который имеет такое же строение и функции, как настоящий. Лечение стоп при деформациях. Оперативные вмешательства помогают облегчить боль и дискомфорт при заболеваниях стоп (вальгусной деформации, молоткообразных пальцах ног, костном бурсите и других).

**Тема 8. Стадии течения травматической болезни и соответствующие им периоды и методы физической реабилитации.** Методы физической реабилитации в зависимости от периода травматической болезни. В иммобилизационном периоде. Начинается после поступления больного в лечебное учреждение. Состоит в придании покоя повреждённой части тела для скорейшего восстановления тканей, для которого



используются шины, гипс или корсет. Поскольку активные движения в этом периоде запрещены, для улучшения кровообращения и обменных процессов применяются массажи, физиотерапевтические методы и вытяжение. В постиммобилизационном периоде. Вторая стадия восстановления начинается после снятия швов или гипса, и её продолжительность составляет около трёх месяцев. Большое внимание на данном этапе уделяется укреплению мышц и устранению болевого синдрома. Для больного в стационаре предусмотрены массаж, рефлексотерапия, ЛФК, плавание в бассейне и тренажёры. В позднем периоде восстановления. После полного восстановления подвижности и обменных процессов в повреждённых тканях начинается следующий период реабилитации. Для него рекомендовано санаторно-курортное лечение, переход на лёгкий труд, организация правильного режима сна и отдыха.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Основы физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	4	2
2	Тема 2. Понятия: травма, травматизм, травматическая болезнь.	2	-
3	Тема 3. Периоды физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	2	-
4	Тема 4. Особенности построения реабилитационных мероприятий в зависимости от локализации, способа иммобилизации, характера повреждения, периода и общего состояния пострадавшего.	4	2
<b>Итого за семестр / триместр:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
		8 семестр	14 триместр
5	Тема 5. Методы физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	4	2
6	Тема 6. Сочетание методов физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	4	2
7	Тема 7. Хирургические методы лечения и восстановления в ортопедии и травматологии.	2	-
8	Тема 8. Стадии течения травматической болезни и соответствующие им периоды и методы	2	

	физической реабилитации.		
<b>Итого за семестр / триместр:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		<b>7 семестр</b>	<b>12 триместр</b>
1	Тема 1. Основы физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	6	2
2	Тема 2. Понятия: травма, травматизм, травматическая болезнь.	6	2
<b>Итого за семестр / триместр:</b>		<b>-</b>	<b>4</b>
			<b>13 триместр</b>
3	Тема 3. Периоды физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	6	2
4	Тема 4. Особенности построения реабилитационных мероприятий в зависимости от локализации, способа иммобилизации, характера повреждения, периода и общего состояния пострадавшего.	6	2
<b>Итого за семестр / триместр:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>
		<b>8 семестр</b>	<b>14 триместр</b>
5	Тема 5. Методы физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	6	2
6	Тема 6. Сочетание методов физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	6	2
7	Тема 7. Хирургические методы лечения и восстановления в ортопедии и травматологии.	6	2
8	Тема 8. Стадии течения травматической болезни и соответствующие им периоды и методы физической реабилитации.	6	2
<b>Итого за семестр / триместр:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			<b>7 семестр</b>	<b>12 триместр</b>
1	Тема 1. Основы физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	Сдача теоретического материала по конкретным темам.	18	

		Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.		32
2	Тема 2. Понятия: травма, травматизм, травматическая болезнь.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	18	32
<b>Итого за семестр / триместр:</b>			<b>-</b>	<b>64</b>
				<b>13 триместр</b>
3	Тема 3. Периоды физической реабилитации в ортопедии и травматологии.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	18	10
4	Тема 4. Особенности построения реабилитационных мероприятий в зависимости от локализации, способа иммобилизации, характера повреждения, периода и общего состояния пострадавшего.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	18	22
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>72</b>	<b>32</b>
			<b>8 семестр</b>	<b>14 триместр</b>
5	Тема 5. Методы физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	10	20
6	Тема 6. Сочетание методов физической реабилитации в процессе восстановления пациентов в ортопедии и травматологии.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	15	24

7	Тема 7. Хирургические методы лечения и восстановления ортопедии и травматологии.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	10	20
8	Тема 8. Стадии течения травматической болезни и соответствующие им периоды и методы физической реабилитации.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	10	20
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>
<b>Итого:</b>			<b>117</b>	<b>180</b>

#### **4.7. Курсовая работа(учебным планом не предусмотрена)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения(метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах:выступление на практических занятиях;выполнение практических заданий; участие в дискуссиях;самостоятельное конспектирование научной литературы и ее

анализ;выполнение индивидуальных заданий;выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97491>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1685-3.

3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html>

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4.

### *б) дополнительная литература:*

1. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2637-1.

2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5.

3. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.] ; под редакцией Т. П. Бегидовой. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 202 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

[illegible][illegible]